

# 「14隻老鼠遊池塘」的分析

在這本書中，小讀者將首次看到十個兄弟姊妹單獨出遊的景況。炎炎夏日裡，十隻小老鼠徵求爸媽同意，結伴到離家不遠的蜻蜓池塘玩耍。一路上，大孩子細心照顧並維護年紀較小弟妹的安全，流露濃厚的手足之情。小老鼠們更發揮創意巧思，就地取材做成小船，划行池塘、戲水玩樂，度過一個涼爽愉快的夏日午後。

此外，作者也再次展現對大自然

的觀察入微，細膩描繪出各種蜻蜓以及水邊小生物的生態和習性。孩子看完書，彷彿和小老鼠們一起同遊蜻蜓池塘，共<sub>享</sub>樂的夏日時光。



## 十四隻老鼠遊池塘

## 故事大綱

## 內容分析

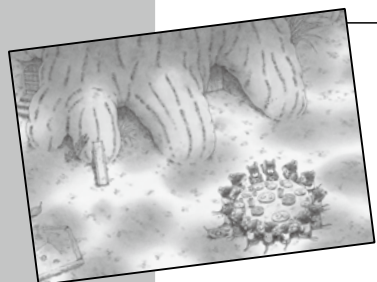


### 封面和封底

十四隻老鼠站在池塘裡，盯著在空中追逐的紅蜻蜓看。

十四隻老鼠站在池塘裡，目不轉睛的盯著一對頭尾相接、一起飛行的蜻蜓。問問孩子：「你看過蜻蜓這樣飛嗎？你知道為什麼嗎？」告訴孩子：蜻蜓交尾時，公蜻蜓會用長得像夾子的尾端，夾住母蜻蜓的頭部，母蜻蜓則將尾端往前伸到公蜻蜓的腹部，與公蜻蜓交配。交配後，有的公蜻蜓會繼續夾著母蜻蜓的頭，一起四處飛行，尋找適合產卵的地方，也就是圖畫上的景象。

在內頁圖畫中，作者更細膩描繪出許多蜻蜓的生態與習性，媽媽記得提醒孩子仔細觀察。下次孩子到郊外看到蜻蜓時，便可以拿來作印證。



### 2~3頁

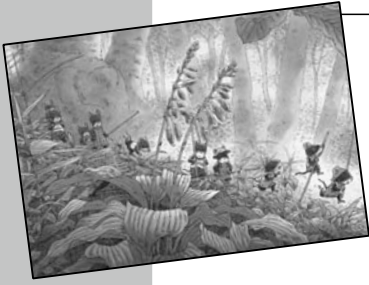
炎炎夏日，十四隻老鼠圍著大圓桌吃午餐。飯桌上老大提議：吃完午飯，去蜻蜓池塘玩吧！兄弟姊妹全都贊成。

亮晃晃的陽光穿透樹林，在地面上投射出刺眼的白色光影，十四隻老鼠圍坐在大樹下吃午餐。

問孩子：「為什麼老鼠們不在屋子裡用餐？」「炎熱的夏天，老鼠家裡會有冷氣或電風扇嗎？是不是外面有風，比較涼快？」

請孩子觀察十四隻老鼠的神情姿態，老大提議去蜻蜓池塘玩，是誰開心的舉雙手附和？老五說話為什麼要舉手？請孩子發揮一下想像力，猜猜看老五跟大家說什麼？

問問孩子：「到池塘玩，要注意哪些安全？」乘機跟孩子上一堂戲水安全的課。

**4~5頁**

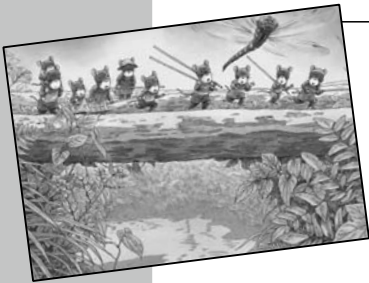
炎熱的夏天，到池塘玩水最是涼快。老大扛著老么，老三牽著老九，十兄妹帶著木棍，興高采烈的往蜻蜓池塘出發。

十兄妹帶著木棍出發了。問孩子：「小老鼠們帶著木棍做什麼用？」猜不出來沒關係，等到了蜻蜓池塘，孩子就會知道答案了。

大人不在，大孩子們主動負起照顧弟弟妹妹的責任。看，老三牽著老九，老大更讓老么騎在肩頭上。問問孩子：「如果你是大哥哥、大姊姊，你會怎麼照顧弟弟妹妹？」讓孩子體驗一下大孩子友愛的心情。

從小老鼠們的動作，可以看出每一隻的個性。問孩子：「是誰最調皮，用木棍跳起撐竿跳來？又是誰差點跌一跤？」提醒孩子，走在路面不平的小路上，一定要小心安全，才不會受傷。

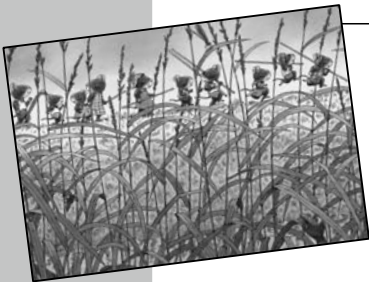
從這一頁開始，將陸續出現各種蜻蜓，和一些水邊常見的昆蟲和小生物，要孩子留意觀察。問孩子：「在草叢裡找到什麼昆蟲？」有一隻黑色蜻蜓，還有一個蟬蛻下來的皮黏在草葉上。

**6~7頁**

空中飛來一隻大蜻蜓，好像戰鬥機在巡邏。小老鼠們在圓木橋上，全都看呆了眼。

突然飛來一隻大蜻蜓，把小老鼠們嚇一大跳。這是大琉璃星蜻蜓。

蜻蜓是肉食型昆蟲，飛行速度快，技巧又好，可以直接在空中捕食其他昆蟲，看起來有如一架小小戰鬥機。很多孩子初次見到蜻蜓，會覺得害怕，甚至擔心蜻蜓會咬人。這時，媽媽可以跟孩子解釋，蜻蜓只吃昆蟲的習性，不用擔心害怕。不過也不能隨意捕殺牠們，要尊重大自然中的每一個生命，從小培養孩子生態保育的觀念。

**8~9頁**

十隻小老鼠沿著小溪繼續往前走。這條小溪孕育了許多生物，蜻蜓、螢火蟲、青蛙……都在這裡出生長大。

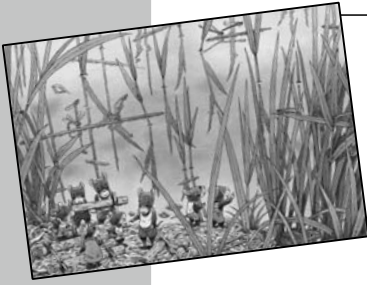
一路跑在最前面的老五、老七和老八，神情變得好興奮。問孩子：「他們看到什麼了？是不是蜻蜓池塘到了？」

溪水邊的草叢裡，有許多小生物，有的只有幼蟲時住在水裡，有的是長大後還繼續住在水裡。孩子可以分辨得出來嗎？

蜻蜓幼蟲叫水蠶（ㄉㄨㄛˇ），住在水裡，以水中的小生物，如小魚、小蝦為生，長大成熟後會爬出水面，蛻皮羽化，變成蜻蜓。左邊草稈上就是水蠶羽化時蛻下來的皮，右頁上方的草葉上停了一隻蜻蜓。

另外，左頁下方葉面上有隻螢火蟲，螢火蟲的幼蟲也是住在水裡。

找本水邊生物的書和圖鑑，帶孩子實地走訪池塘或溪水邊觀察，幫助孩子留下更深的體驗和印象。



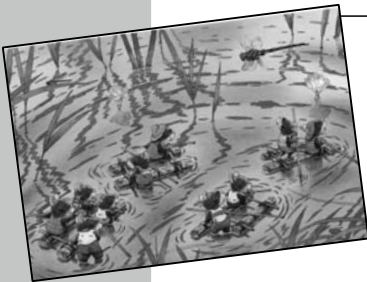
## 10~11頁

到了池塘邊，小老鼠們用帶來的木棍連接木頭，做成小船，準備划出水面玩。

蜻蜓池塘到了，小老鼠們就地取材，利用木頭、棍子和繩子，自己動手做小船。請孩子想想：「固定木頭的繩子，要怎麼網綁才牢固？」問孩子：「老鼠們做的小船只有兩根木頭，沒有底，要怎麼坐呢？」請孩子仔細觀察小老鼠們網綁繩子的方法，再找幾根小棍棒，實際動手做個小模型，孩子將更能體會與想像。

一旁，老三幫老九把娃娃綁在背上。問孩子：「娃娃為什麼不直接抱在手上就好？這樣坐船的時候，是不是才能空出手來抓穩，才安全。」提醒孩子，玩的時候一定要注意安全。

水面上有三對蜻蜓，問問孩子：「牠們在做什麼？」牠們正在水面上產卵。每一對蜻蜓的姿勢就像封面的蜻蜓一樣，公蜻蜓的尾巴夾住母蜻蜓的頭，母蜻蜓的尾巴點著水面產卵。

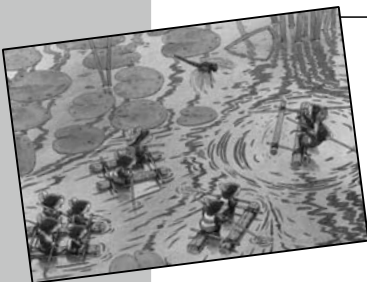


## 12~13頁

十兄妹做了四艘船，大孩子們兩個兩個划一艘，大哥和三姊帶著最小的弟弟妹妹共划一艘。

小船划出去了。問孩子：「帶來的木棍到底做什麼用？小老鼠如何讓小船前進？」原來帶來的木棍是當長篙用，將長篙插入水裡，抵著池底，再用力一撐，就可以撐著小船向前進。問孩子：「池塘的水有多深？」細心的孩子很快就發現，水只有小老鼠的膝蓋深，難怪爸媽可以放心孩子們自己來蜻蜓池塘玩。

右下角的水裡有隻龍蟲，請孩子記住牠的模樣，後面的故事裡牠還會出現，到時再請孩子指認，乘機培養孩子敏銳的觀察力。

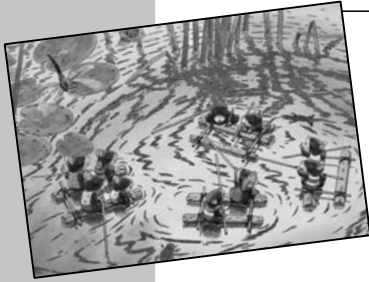


## 14~15頁

老五、老八的船，不知怎麼失去平衡。危險，小心！

老五、老八有危險，兄弟姊妹都露出擔心的表情。問孩子：「他們的船為什麼會失去平衡？是水底下漩渦？還是被突然飛來的紅蜻蜓嚇一跳？」這個問題沒有標準答案，只要孩子能說出想法，都應該鼓勵他。

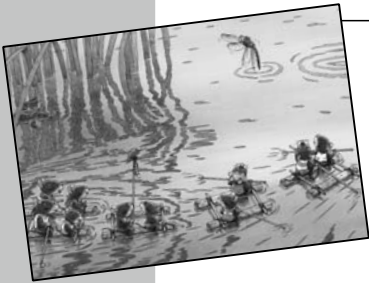
提醒孩子留意左上方的青蛙，一直跟著小老鼠們。猜猜看，牠想做什麼？請孩子天馬行空發揮想像力，不過先不要翻到後面看結果。讀故事時帶點懸疑，等謎底揭曉再比對答案，會讓閱讀過程更加有趣。



**16~17頁**  
還好有驚無險，只是老八的尾巴被蟒蛇咬了一口，好痛呀！

還好，池塘水不深，老五、老八有驚無險。先請孩子找找，蟒蛇在哪裡？再問孩子：「蟒蛇為什麼會咬老八的尾巴？老鼠尾巴看起來像什麼？」蟒蛇並不會吃老鼠，牠很可能是把老八的尾巴當成蚯蚓了。

龍蟲又出現了，孩子找到牠在哪裡了嗎？還有，青蛙躲在哪裡呢？



**18~19頁**  
長江蜻蜓正在水面產卵，十兄妹看得好專心。一隻青蛙悄悄的靠近。大家都沒發現。

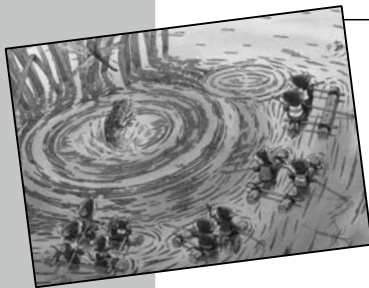
問問孩子：「這隻蜻蜓在做什麼？牠也是在產卵嗎？」

並不是所有蜻蜓都是公蜻蜓夾著母蜻蜓產卵，長江蜻蜓就是交配後，母蜻蜓自己產卵。

蜻蜓點水產卵的姿態輕盈美妙，非常好看。有機會帶孩子到小溪邊或池塘邊，觀察蜻蜓產卵，孩子應該也會像小老鼠們一樣，看得目不轉睛。

畫面左方，青蛙正緩緩的靠近。問孩子：「青蛙正盯著誰看？猜得出來，牠想做什麼了嗎？」

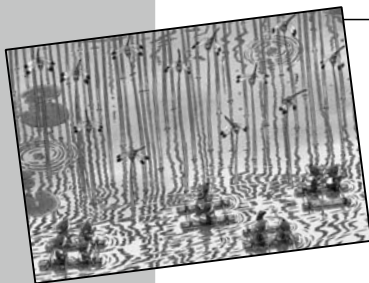
另外，問問孩子：「老五和老八想到什麼晾乾衣服的好辦法？」



**20~21頁**  
青蛙突然跳出水面，撲向長江蜻蜓。好險，長江蜻蜓及時飛起，逃過一命。老九嚇得摀起眼睛不敢看。

突然躍出水面的青蛙，把大家都嚇了一跳。問孩子：「是誰摀住眼睛不敢看？」

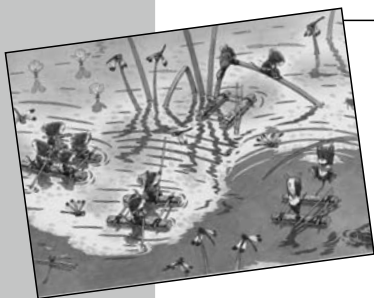
除了龍蟲，右下方水裡又多了一隻細細身體，長手長腳的昆蟲，那是水螳螂。龍蟲驚險的逃走了，找找看，牠逃到哪裡？



**22~23頁**  
一大羣蜻蜓停在水草葉尖，隨著水波舞動搖擺，真是有趣。

蜻蜓習性喜歡停在高處。這兩頁圖畫中，一大羣蜻蜓停在草葉頂端，隨風搖擺，畫面頗為壯觀。

問孩子：「這些水草可能有多高？」請孩子先想像一下老鼠的大小，再推測水草的高度，他會驚訝的發現，水草並不高。再問問孩子：「為什麼書裡的水草看起來很高？因為那正是小老鼠們的眼睛看到的景象。」透過這樣的思考和討論，可以培養孩子實事求是以及科學探究的精神與態度。

**24~25頁**

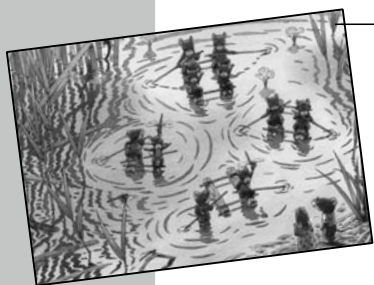
池塘是小老鼠們的天然水上樂園。把水草彎摺下來，就是刺激的溜滑梯。咻——撲通！真好玩。水裡藍天、白雲的倒影，隨波晃蕩。

對小老鼠來說，大自然是最好的遊樂場，只要發揮想像力和創意，隨處隨地都有好玩的遊戲。

問孩子：「小老鼠如何做水上溜滑梯？」提醒孩子：「老七和老六在做什麼？」調皮的孩子通常也最有創意。老五、老八一向最活潑好動，想到的鬼點子也最多，這個滑梯遊戲，很可能也是兩人帶頭想出來的。鼓勵孩子想想，如果他是小老鼠，還可以在池塘裡玩什麼遊戲？

不過，還是要提醒孩子安全問題。下水之前，一定要確認水的深度、有沒有急流漩渦，還要考量自己的能力。千萬不要只顧著玩，而發生危險。

找找看，龍蟲和青蛙在哪裡？

**28~29頁**

水面映照出金黃色的光影，天色已漸黃昏。爺爺和奶奶到岸邊接孫子們回家。十兄妹滿臉笑容，可見玩得很開心。

池塘水面泛著黃色光暈，問一問孩子：「現在是什麼時間？」從圖畫中光影顏色的改變，可以推測小老鼠們在池塘玩了一整個下午。

爺爺奶奶帶著慈愛的微笑，看著划向岸邊的十兄妹。請孩子想想：「爺爺奶奶是剛好散步到池塘邊？還是特地來接小老鼠們回家？」孩子將可以感受到濃濃的祖孫之情。

老六手上停了一隻蜻蜓。下次到水邊有蜻蜓的地方，孩子也可以試試將手舉高，看蜻蜓會不會飛來停在手指尖上。請孩子放心，蜻蜓並不會咬人。

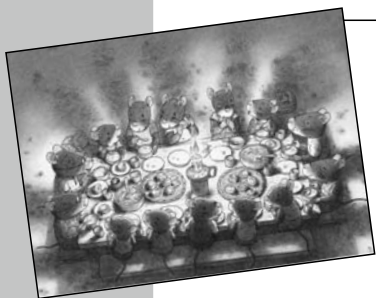
**28~29頁**

小老鼠排成一列，走在被晚霞染紅的小路上。滿天飛舞的紅蜻蜓，好像在護送他們回家。

夕陽晚霞染紅了天空，在滿天飛舞的紅蜻蜓陪伴下，小老鼠們心滿意足的走回家。

媽媽不妨請孩子翻回4~5頁，觀察小老鼠們剛出發時的神情，再和這兩頁做比較，作者細心的描繪出小老鼠前後兩種不同的心情。問孩子：「小老鼠們的表情有什麼不一樣？」前面小老鼠的表情充滿急切和渴望，這兩頁則是悠閒和滿足。

也請孩子回想自己出門玩之前，和玩回家路上的心情，有什麼不一樣？

**30~31頁**

晚餐桌上，十兄妹吱吱喳喳說著，今天在蜻蜓池塘發生各種有趣的事。他們跟爸媽約好，下次一定要全家一起去玩。

晚餐桌上，小老鼠們吱吱喳喳的告訴爸  
爸媽媽，下午在蜻蜓池塘發生有趣的事。

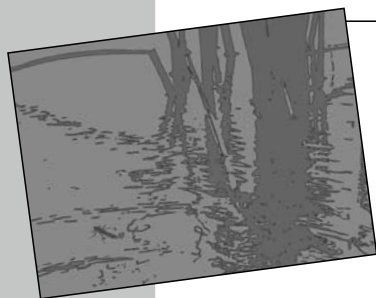
問孩子：「小老鼠跟爸媽說了些什麼？  
你覺得哪件事最好玩？哪件事最刺激？哪件事最嚇人？哪件事最好笑？」

陪孩子一起回想故事情節，除了幫助孩子  
瞭解故事內容、加深印象，也乘機給孩子  
練習表達能力的機會。

**32頁**

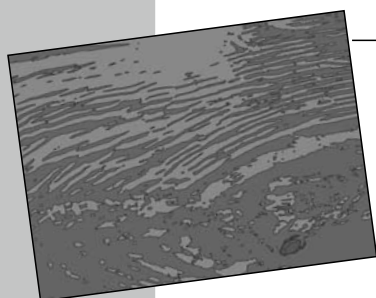
一隻蜻蜓停在草葉頂端

問問孩子：「怎麼知道蜻蜓棲息的草葉，  
生長在水中？」如果孩子因為語彙不夠，  
說不清楚，媽媽可以再問他：「這株草上下  
顏色一樣嗎？中間藍色的圓弧代表什麼？是  
不是水的波紋？水草的下半部顏色比較深，  
是不是表示它長在水裡？」藉由這樣的描述  
練習，可以增加孩子的詞彙與表達能力。

**封底的扉頁**

池水映著水草倒影，一隻水  
蠶在水裡悠游。

這是蜻蜓的幼蟲水蠶。請孩子想一想，  
在前面哪一頁看過同樣的小蟲？並問問他：  
「還記得這隻小蟲的名字嗎？小蟲長大會變  
成什麼昆蟲？」幫孩子做個小小複習，加深  
他的閱讀印象。

**封面的扉頁**

在水波紋間，一隻龍蟲悠  
悠游過。

龍蟲是水生昆蟲，喜歡住在水草密布的  
池塘沼澤裡，一般在公園池塘，或是水流平  
緩靜止的溪邊和水溝裡，都可以發現牠們的  
縱跡。媽媽不妨找個夏日午後，不用走遠，  
在家附近找個小水塘帶孩子實地觀察，就可  
以輕鬆的上一堂自然課。