

「14隻老鼠搗年糕」的分析

新年快到了，十四隻老鼠一早起床，大家分工合作，忙著搗年糕。

現代人過年已經很少在家自己動手做年糕，書中十四隻老鼠用傳統木臼、木杵搗年糕，對孩子來說是鮮少難得的經驗。這也是作者創作本書的用心，他細膩傳神的描繪出完整的搗年糕過程，孩子透過觀察書中小老鼠們的神情和動作，有如跟著他們一起經歷一次搗年糕的洗禮，希望藉此在

孩子心中留下傳統的印記。

看完本書，如果孩子表現出對搗年糕的濃厚興趣，希望爸媽不要怕麻煩，只要準備兩杯糯米、一根桿麵棍，就可以給孩子一次難忘的經驗。



十四隻老鼠搗年糕

故事大綱

內容分析

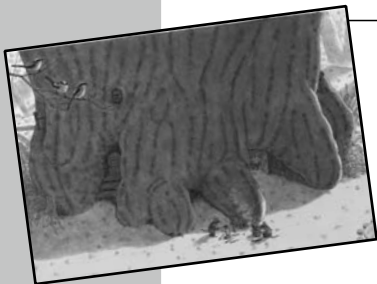


封面和封底

十四隻老鼠拿著各種材料和工具，準備搗年糕。

十四隻老鼠手裡拿著各種器具和材料，興致勃勃準備搗年糕囉！問孩子：「你認得老鼠們手上拿的東西嗎？你知道它們分別要做什么用呢？」如果孩子一下子說不出來，媽媽不要急著告訴他，引導孩子藉由觀察東西的外型和構造，推論它們的用途，可以培養孩子邏輯思考的能力。

孩子一一指認過每個器具和材料後，再閱讀後面的故事時，會更有興趣主動觀察它們的功能和用途。

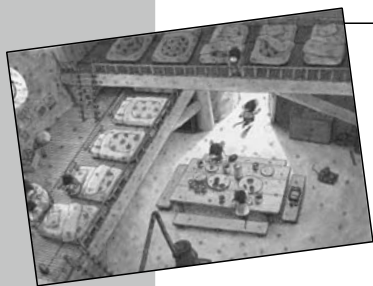


2~3頁

清晨的陽光剛照亮森林，爸爸早起床忙著劈柴，爺爺在一旁忙著生火。老大也起床出門來了。

大清早，天才剛亮，老鼠爺爺和老鼠爸爸已經開始忙了。請孩子說說，他們各自在做什麼？用的是什麼工具？藉此跟封面封底的觀察作連結，加深孩子的印象。再問孩子：「猜猜看，老鼠爺爺生火要做什么呢？」「爐子上煮的又是什麼東西呢？」告訴孩子，爐子上煮的是水，是用來蒸飯的。

從這一頁開始，孩子將跟著十四隻老鼠體驗完整的搗年糕過程，提醒孩子仔細觀察，順便學學如何搗年糕。



4~5頁

床鋪空著，可見小老鼠們都起床了。只有老六睡眼矇矓的站在三樓欄杆邊，好像還沒睡醒。

問孩子：「是誰剛剛睡醒？誰正在吃早餐？又是誰匆匆往外跑？」

大桌子上早餐所剩不多，看來大家都已經吃飽了。請孩子數數看，桌子上還剩下幾個麵包？那是留給誰吃的呢？

老七拿著麵包指著老八，她跟老八說什麼？應該是：「你還沒吃早餐」之類的話。早餐對身體健康很重要，可不能只顧著玩而不吃早餐。

迷糊的老六又賴床了。如果你的孩子也愛賴床，可以藉老六的例子跟孩子討論，請孩子幫老六想想辦法，順便也幫自己的忙。



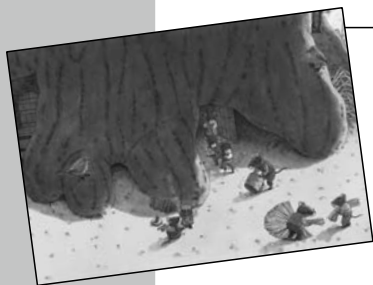
6~7頁

廚房裡，爐火燒得正旺，奶奶把泡了一夜的糯米從桶子裡撈出瀝乾，老三幫忙把糯米放進蒸籠裡，老四專心搗著核桃泥。

一般孩子應該沒有做年糕的經驗，媽媽不妨解釋給孩子聽：搗年糕的糯米前一夜要先泡水，讓糯米吸飽了水，才可以蒸出軟軟的飯，用來搗年糕。如果可以讓孩子實際動手做做看，他的記憶會更深刻。

木臼好重，連老鼠爸爸都搬不動，用滾的又快又省力。問孩子：「如果木臼是方形的，也可以這麼滾嗎？」乘機帶孩子認識形狀的特性，學習把知識應用在生活中。

老五和老八合力抬著木杵，觀察老八的表情，問問孩子：「這個木杵很重？還是很輕？」



8~9頁

老大幫爺爺用稻草鋪了一個圓圓的座墊，老二負責看爐火，老五、老七和老八扛著杵出來了。

請孩子想一想：「為什麼要在木臼下面鋪稻草？」因為搗年糕時，敲擊的力量又大又重，鋪了稻草可以防止木臼滑動，也避免木臼直接撞擊土地，造成損傷。

老鼠爺爺鋪稻草墊時，看爐火的工作就交給老二。你的孩子是不是像老二一樣，看到家人忙時，會主動來幫忙？



10~11頁

老鼠們陸續搬出更多器具。十四隻老鼠全員到齊，等糯米飯蒸好，就可以搗年糕。

搗年糕要準備的東西可真不少，先請孩子仔細觀察，再問他：「這兩頁又多了哪些東西呢？」「想想看，這些東西要做什麼用？」孩子說不出來沒關係，媽媽也別急著說明，只要引發他的好奇心，等翻到後面幾頁，孩子主動觀察，自然就會知道。

在這兩頁，十四隻老鼠全到齊了，請孩子說說看，每隻老鼠分別在做什麼？孩子會發現，年紀大的孩子還在幫忙，年紀小的孩子已經玩開了。

老鼠奶奶和老鼠媽媽臉上一副擔心的表情，發生什麼事？哎呀，原來迷糊的老六又摔跤了。有沒有摔疼？



12~13頁
糯米飯蒸好了，一切準備就緒，可以開始搗年糕了。

老鼠爺爺端著蒸籠走過來，原本繞著木臼跑的小老鼠全都閃到一旁，讓出路來。問孩子：「老鼠爺爺手上為什麼多了一副棕色手套？」乘機提醒孩子，當大人端著熱湯、熱菜出來的時候，一定要閃開讓路，避免燙傷。

問孩子：「老鼠爸爸手上拿的杵，為什麼上半段的顏色比較淺？下半段的顏色比較深？」翻回前一頁看看，就知道答案了。

看，老六痛得哇哇哭，你知道他哪裡摔疼了嗎？



14~15頁
爸爸用力的又捶又搗，木臼裡的糯米飯慢慢變得像年糕了。老五拿著杵，老二拿著木柴棒，在一旁學著爸爸搗年糕。

蒸好的糯米飯經過不斷的捶打，就可以做成QQ黏黏的年糕。媽媽不妨準備一根桿麵棍，蒸一鍋糯米飯，帶著孩子實際搗搗看，觀察米飯如何搗成年糕。

提醒孩子觀察每隻老鼠的表情和動作。老么在吃什麼？誰好心的安慰老六？誰在學老鼠爸爸搗年糕？

老鼠爺爺端著空蒸籠進廚房去，他去做什麼？請孩子翻開下一頁。



16~17頁
老鼠爸爸每搗一下，老鼠媽媽就幫年糕翻一次面。小老鼠們圍在一旁觀摩，等會兒也來試試看。

搗年糕要兩個人合作，一個人搗、一個人翻面，才會搗得均勻好吃。

木臼旁邊放了一桶水，問問孩子：「你知道是做什麼用的嗎？」因為木臼裡的年糕又黏又燙，翻年糕之前，手要先浸濕，一來不會黏手，二來防止燙傷。

小老鼠們全都一副躍躍欲試的模樣，問孩子：「是誰最心急？你怎麼知道？」

還有，老鼠爺爺手上的蒸籠，跟前一頁有什麼不一樣？



18~19頁
現在換老大和老三合作搗年糕。

問孩子：「現在換誰搗年糕？」「你覺得他們做得好不好？」從大人臉上露出稱許的表情，可見老大和老三搗得是有模有樣。

提醒孩子觀察老三的動作，是不是剛把手浸濕，準備幫年糕翻面？

請孩子先觀察每一隻小老鼠的神情和動作，再問他：「猜猜看，接下來換誰搗年糕呢？」



20~21頁

第一籠年糕搗好了，老鼠們忙著把年糕從木臼中取出來放好。剛搗好的年糕熱熱軟軟的，摸起來很舒服。

要孩子注意，盛放年糕的盤子和竹筐上都預先鋪上一層麵粉，這是為了防止年糕沾黏在盤子上。「這些東西是誰準備的呢？」請孩子翻回前面幾頁找答案。

問孩子：「老五手上拿的是什麼？」那是剛搗好的年糕，又黏又軟，而且可以拉很長。

看，老么臉上有白色的麵粉印，他是怎麼沾上的？線索就在前一頁。



22~23頁

老五和老七合力搗年糕，一不小心，年糕黏在木杵上了。

問問孩子：「這次又是換誰搗年糕？」「他們的技術好不好？」

請孩子想想看，為什麼年糕會黏在木杵上？老五和老七可能忘了做什麼事？用什麼方法，可以讓年糕和木杵分離？

如果孩子想不起來，提示他觀察畫面中，另外一個木杵放在哪裡？



24~25頁

這次輪到老么搗年糕，老鼠爸爸一起來幫忙，哥哥姊姊們在一旁加油。

年紀較小的孩子，有了大人的協助，也可以體驗搗年糕的樂趣。看，哥哥姊姊們圍過來幫老么加油，充分流露出兄弟姊妹間濃厚的感情。

前面做好的年糕，老鼠們把它攤平放涼後，準備留起來慢慢吃。老么最後搗的那一白年糕，就當作今天的午餐。



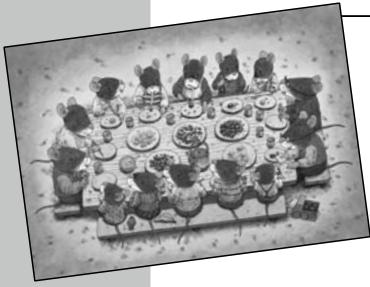
26~27頁

廚房裡，小老鼠們幫老鼠媽媽和老鼠奶奶做出不同口味的年糕。

搗好的年糕裹上不同的餡料，會更好吃。餡料一共有三種：紅豆泥、黃豆粉和核桃泥。要孩子回想一下：「你記得核桃泥是誰做的嗎？」答案在第7頁。

請孩子仔細觀察老鼠們的動作，他可以說出作年糕的順序嗎？老五和老鼠媽媽先把年糕搓長條，再擠成圓球摘下來。然後呢？誰幫年糕裹餡料？





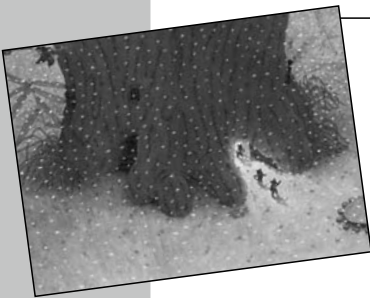
28~29頁

十四隻老鼠圍著桌子享用年糕大餐，這是大家辛苦的成果。

這是大家辛苦了一早上，合力搗成的年糕，可要好好盡情享用。

問問孩子：「是誰迫不及待的開動？」對孩子來說，自己動手做的食物總是特別好吃。媽媽平時不妨讓孩子幫忙做些簡單的食物，給孩子參與的喜悅與成就感。

老么的小車裡，放了四個紅紅圓圓的東西，問孩子：「那是年糕？還是玩具？」讓孩子發揮自己的想像力，只要他說出理由，任何答案都可接受。

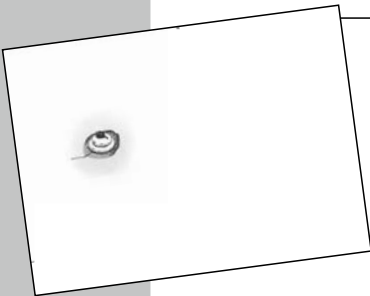


30~31頁

下雪了，森林裡一片寂靜。搗年糕的工具全部收拾乾淨，地上只剩柴火燒完留下的灰燼。

下雪了。孩子有沒有發現，所有搗年糕的工具都已經收拾乾淨，只留下一些柴火燒完的餘燼。藉此提醒孩子，要學習小老鼠們維護環境清潔，以及東西用完物歸原處的良好習慣。

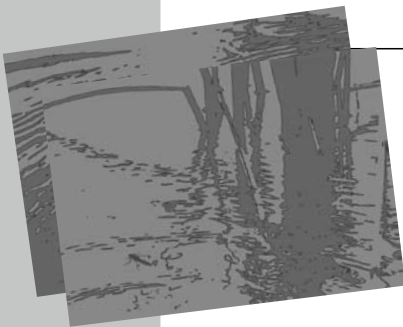
年糕搗好了，接下來就要準備迎接新年到來。問孩子：「過新年除了搗年糕，還要做什麼事？」順便跟孩子聊聊過年的習俗，感受節慶的歡樂與喜悅，孩子也更能體會小老鼠們開心期待新年來臨的心情。



32頁

葉子上放著兩塊年糕。

問問孩子：「葉子上放的年糕是要請誰吃呢？」孩子想不想吃吃看？請媽媽不要怕麻煩，帶孩子搗一次年糕，會是很好的生活經驗。



封底和封面的扉頁

結實滿滿的稻穗低低垂下，蚱蜢、蜻蜓、螳螂和青蛙在稻葉間攀爬覓食。

孩子認得畫面上的植物嗎？沒錯，這就是小老鼠們用來搗年糕的材料——稻子。問孩子：「為什麼每一棵稻子都彎下頭來？」如果孩子實際去過稻田，觀察過稻子的生長，就會知道這表示稻子成熟了，稻米的重量壓彎了稻桿。

再問問孩子：「停在稻草葉上的是什麼昆蟲？」有蚱蜢、蜻蜓、螳螂和青蛙。田裡有昆蟲，可見這是一片有機稻田，沒有噴灑農藥，昆蟲才能在此存活，乘機幫孩子建立有機農業的概念。